

【4】総合的な学習の時間

1. 南風原高等学校キャリア教育「南風タイム」年間計画 主に育てる能力→A：人間関係形成・社会形成能力 B：自己理解・自己管理能力 C：課題対応能力 D：キャリアプランニング能力

回数	日付	曜	1年:「自己・職業を知る」	担当	能力	日付	曜	2年:「進路を選択する」	担当	能力	日付	曜	3年:「進路を決定する」	担当	能力	備考
1	4/12	木	①ふれあい双六(スタートアップハエバル振替1)	正担任	A	4/12	木	①総学オリエンテーション	正・副	A	4/12	木	①総学オリエンテーション・進路オリエンテーション	正・副	A	1年:スタートアップハエバル 3年:進路部と連携
2	4/18	水	②総学オリエンテーション③自己紹介	正・副	A	4/18	水	②自分に合う仕事を見つけよう OHBYCARD	正担任	B	4/18	水	②自己PR文を書こう1「いいところさがし」	正担任	B	3年進路部と連携
3	4/25	水	○ポートフォリオ(1)	副	B	4/25	水	③進学とお金(奨学金について)○ポートフォリオ(1)	副	B	4/25	水	③自己PR文を書こう2「自己PR文作成」	副	C	2・3年進路部と連携
4	5/9	水	○進路講演会<体育館>	外・副	D	5/9	水	○進路講演会<体育館>	外・副	D	5/9	水	○進路講演会<体育館>	外・副	D	進路部と連携
5	6/7	木	○卒業生講話<体育館>	外・正	D	6/7	木	○卒業生講話<体育館>	外・正	D	6/7	木	○卒業生講話<体育館>	外・正	D	進路部と連携
6	6/7	木	○卒業生講話<体育館>	外・副	D	6/7	木	○卒業生講話<体育館>	外・副	D	6/7	木	○卒業生講話<体育館>	外・副	D	〃
7	6/13	水	○平和新聞発表(+LHR)	副	C	6/13	水	○平和新聞発表(+LHR)	副	C	6/13	水	○平和新聞発表(+LHR)	副	C	平和教育委員会と連携
8	6/20	水	④卒業する頃、私は	正担任	D	6/20	水	職業理解ガイダンス+LHR<体育館>	外・正・副	D	6/20	水	○面接・マナー講座+LHR	外・副	A	2・3年:(株)さんほうへ講師依頼
9	7/11	水	○ポートフォリオ(2)	副	D	7/11	水	IS第1回 インターンシップオリエンテーション<体育館>	正・副	D	7/11	水	○ポートフォリオ(1)	正担任	D	
10	9/5	水	⑤養育費の計算	正担任	B	9/5	水	IS第2回 自己紹介書・誓約書の書き方①	正・副	B	9/5	水	④模擬面接ロールプレイ	正・副	C	
11	9/12	水	⑥好きな自分、嫌いな自分	副	D	9/12	水	IS第3回 マッチング(一斉登録)<体育館>	正担任	C	9/12	水	⑤考え方を考えれば前に進める	副	B	
12	9/19	水	舞台祭に向けて	正・副	A	9/19	水	舞台祭に向けて	正・副	A	9/19	水	舞台祭に向けて	正・副	A	
13	9/26	水	舞台祭に向けて	正・副	A	9/26	水	IS第4回 事業所研究・自己紹介書・(担当者顔合わせ)	正・担当者	A	9/26	水	舞台祭に向けて	正・副	A	
14	10/10	水	講演会「自分のモノサシを持つ」<体育館>	副	D	10/10	水	IS第5回 自己紹介書仕上げ・担当者へ提出	副・担当者	B	10/10	水	⑥働く者の知識	正担任	D	
15	10/17	水	⑦過去から見たわたし	副	D	10/17	水	IS第6回 マナー講座	外・正	A	10/17	水	⑦まちづくりプランニング事前学習1「プレゼン講座」	正担任	B	2年KBCグループへ講師依頼
16	10/17	水	⑧未来から見た自分	正担任	C	10/17	水	IS第7回 マナー講座<体育館>	外・副	A	10/17	水	⑧まちづくりプランニング事前学習2「プレゼン実践」	副	A	〃
17	10/26	金	⑨どっちにする—キャリア2者選択—	副	B	10/26	金	IS第8回 事業所訪問・あいさつ	担当者	C	10/26	金	○まちづくりプランニング事前学習3	担当者	A	
18	10/26	金	⑩キャリアカウンセリングの前に	正担任	B	10/26	金	IS第9回 事業所訪問・あいさつ	担当者	C	10/26	金	○まちづくりプランニング事前学習4	担当者	A	
19	11/7	水	(スタートアップハエバル振替2)	正担任	A	11/7	水	インターンシップ 1日目	担当者	C	11/8	木	○まちづくりプランニング事前学習5	担当者	D	まとめどり(1・3年進路部と連携)
20	11/7	水	(スタートアップハエバル振替3)	正担任	A	11/7	水	〃	担当者	C	11/8	木	○まちづくりプランニング(講座)	担当者	D	〃
21	11/7	水	(スタートアップハエバル振替4)	正担任	A	11/7	水	〃	担当者	C	11/8	木	○まちづくりプランニング(講座)	担当者	C	〃
22	11/7	水	(スタートアップハエバル振替5)	正担任	A	11/7	水	〃	担当者	C	11/8	木	○まちづくりプランニング(新聞作成)	担当者	C	〃
23	11/8	木	◆県内大学出前講座	担当者	D	11/8	木	インターンシップ 2日目	担当者	C	11/8	木	○まちづくりプランニング(新聞作成)	正担任	C	〃
24	11/8	木	〃	担当者	D	11/8	木	〃	担当者	C	11/8	木	○まちづくりプランニング(新聞・お礼状作成)	副	C	〃
25	11/8	木	〃	担当者	D	11/8	木	〃	担当者	C	11/9	金	○まちづくりプランニング(発表・シェアリング)	正担任	C	〃
26	11/8	木	〃	担当者	D	11/8	木	〃	担当者	C	11/9	金	○まちづくりプランニング(発表・シェアリング)	副	C	〃
27	11/8	木	◆出前講座のまとめ(新聞作成)	正担任	C	11/8	木	〃	担当者	C	11/14	水	コーチング講演会<体育館>	外・教科担	C	11/14(3年講師依頼)
28	11/8	木	〃	副	C	11/8	木	〃	担当者	C	11/14	水	コーチング講演会<体育館>	外・教科担	C	11/14(3年講師依頼)
29	11/9	金	◆出前講座のまとめ(新聞作成)・発表会	正担任	C	11/9	金	IS第11回 お礼状を書こう	担・正・副	A	11/21	水	○進路未決定者の指導	正・副	D	
30	11/9	金	〃	副	C	11/9	金	IS第12回 お礼状を仕上げよう	担・正・副	D	12/5	水	○ポートフォリオ(2)(アンケート・合格体験記①)	正担任	C	
31	11/14	水	○ポートフォリオ(3)	正担任	D	11/14	水	IS第13回 インターンシップ報告書作成・事後アンケート	担・正・副	C	1/9	水	⑨別れの花束	正担任	A	
32	11/21	水	○進路ガイダンス<体育館>	副	D	11/21	水	IS第14回 インターンシップ報告書仕上げ	副	D	1/30	火	マナー講座<体育館>	外・教科担	D	1/30(3年講師依頼)
33	12/5	水	○インターンシップ体験発表会<体育館>	正・副	D	12/5	水	○インターンシップ体験発表会<体育館>	正・副	D	1/31	木	学年レク<体育館>	教科担	A	1・2年合同
34	1/9	水	⑪卒業式の自分へ○アンケート・反省と評価	正担任	B	1/9	水	○ポートフォリオ(2)(アンケート・反省と評価)	正担任	B	2/4	月	礼式指導①<体育館>	教科担	C	
35	2/26	火	○進路学習会<体育館>	教科担	D	2/26	火	○進路学習会<体育館>	教科担	D	2/4	月	礼式指導②<体育館>	教科担	C	1・2年進路部と連携